গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট, গাজীপুর

এবং

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

০১ জুলাই ২০১৯ - ৩০ জুন ২০২০

সূচিপত্র

বিএমটিটিআই এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র--	০৩
প্রস্তাবনা --	০৪
সেকশন ১: বিএমটিটিআই এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি ---	০৫
সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	০৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ-----	০৭
স্বাক্ষরপত্র --	৮

বিএমটিটিআই এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the BMTTI)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছর সমুহের (১৯৯৫ হতে অদ্যাবধি) প্রধান প্রধান অর্জন :

বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় মাদ্রাসা শিক্ষা একটি গুরুত্বপূর্ণ ধারা। শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ২৮ ডিসেম্বর, ১৯৯৫ সনে বিএমটিটিআই-এর যাত্রা শুরু হয়। GOB-এর ১০ কোটি টাকা অর্থায়নে ইনস্টিটিউটের অবকাঠামো নির্মাণ করা হলেও নানাবিধ কারণে নিয়মিত কোর্স চালু হয়। ২০০২ সাল থেকে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের আর্থিক সহায়তায় এখানে নিয়মিতভাবে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কোর্স চালু হয়। পরবর্তীতে ২০০৭ সাল থেকে রাজস্ব বাজেটের আওতায় সিনিয়র মাদ্রাসা প্রভাষকদের জন্য বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কোর্স শুরু হয়। পর্যায়ক্রমে সিনিয়র মাদরাসা অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ, দাখিল মাদরাসার সুপার/সহ-সুপার ও ইবতেদায়ী মাদরাসা প্রধানদের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ কোর্স চালু করা হয়। এ সকল কোর্সে বিষয়ভিত্তিক পাঠ্যসূচি ছাড়াও আইসিটি ও পেডাগজির উপর প্রয়োজনীয় বিষয়বস্তু অন্তর্ভূক্ত করা হয়েছে। এ সব পাঠসামগ্রীকে ম্যানুয়াল আকারে প্রকাশ করে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে সরবরাহ করা হয় | এ ছাড়াও ২০১২ সাল থেকে মাদ্রাসা শিক্ষকদের জন্য চাকুরীপূর্ব প্রশিক্ষণ ১ বছর মেয়াদী বিএমএড (ব্যাচেলর অব মাদ্রাসা এডুকেশন) কোর্সের কার্যক্রম চলমান রয়েছে। এ যাবত ২৮,৯৭৪জন মাদরাসা শিক্ষককে বিভিন্ন প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ

- প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সকল স্তরের মাদ্রাসা শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি
- মাদরাসা প্রধানদের প্রশিক্ষণের মাধ্যমে মাদরাসা প্রশাসন শক্তিশালীকরণ
- বিএমটিটিআই-এর কর্মকর্তা, কর্মচারীর শুন্য পদ পূরণ
- নতুন পদ সৃষ্টি
- উন্নয়ন প্রকল্প প্রনয়ন ও অনুমোদন
- অবকাঠামো উন্নয়ন

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

- জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ ও এসডিজি-৪ এর আলোকে অগ্রাধিকার ভিত্তিতে কর্মচিহ্নিতকরণ ও বাস্তবায়ন
- ব্যয় ও সময় সাশ্রয়ী এবং সহজলভ্য সেবা প্রদানের লক্ষ্যে প্রশিক্ষন আরো বাস্তবমূখী করা
- ডিজিটাল বাংলাদেশ ও এসডিজি বাস্তবায়নের লক্ষ্যে সকল প্রশিক্ষণ ক্লাস মাল্টিমিডিয়ার আওতায় আনা, কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন, আইসিটি কোর্স চালুকরণ।
- ডিজিটাল বাংলাদেশ নির্মাণের লক্ষ্যে সকল মাদরাসা শিক্ষককে প্রশিক্ষণের আওতায় এনে অধিকতর দক্ষ ও আধুনিক করে গড়ে তোলা।
- বিএমটিটিআই-শক্তিশালীকরণের জন্য প্রকল্প প্রণয়ন, অনুমোদন ও বাস্তবায়ন।

২০১৯-২০ অর্থ-বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ

১.	মাদরাসা শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ১৭০০ জন
২.	মাদরাসা প্রধানদের শিক্ষা ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ ৭৫০ জন
৩.	ব্যাচেলর অব মাদরাসা এডুকেশন (বিএমএড) প্রশিক্ষণ ১১০জন
৪.	আইসিটি ল্যাবের সমূহের অধিকতর উন্নয়ন
৫.	বিভিন্ন শ্রেণিকক্ষে স্মার্ট টিভি স্থাপন
৬.	স্মার্ট ইন্টার এক্টিভ বোর্ড ও সাউন্ড সিস্টেমসহ ০১টি আধুনিক সভাকক্ষ তৈরী।
৭.	ই-নথি কার্যক্রম চালু

প্রস্তাবনা (Preamble)

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট এর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট, গাজীপুর

এবং

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, এর মধ্যে ২০১৯ সালের জুন মাসের ২০ তারিখ এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল ।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমহে সম্মত হলেনঃ

সেকশন-১

বিএমটিটিআই এর রুপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১.	রুপকল্প (Vision): উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধ সম্পন্ন, দক্ষ মানব সম্পদ তৈরী।
১.২.	অভিলক্ষ্য (Mission) : শিক্ষানীতি ২০১০ ও এসডিজি-৪ এর আলোকে মাদরাসা শিক্ষার সকল পর্যায়ে যুগোপযোগী আধুনিক মান সম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত করার মাধ্যমে উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধ সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরির প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখা।
১.৩.	কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)
	১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
	১. প্রশিক্ষিত শিক্ষক তৈরির মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষার্থীদেরকে দক্ষ ও যুগোপযোগী করে গড়ে তোলা
	২. মাদ্রাসা শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন
	৩. বিএমটিটিআই এর সক্ষমতা বৃদ্ধির মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ
	৪. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন
	৫. শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত গবেষণার মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষার মান উন্নয়ন
	১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
	১. কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন
	২. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
	৩.বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ
	৪. জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলী (Function) :

১	বিএমটিটিআই এর জন্য সকল প্রকার সরঞ্জাম সংগ্রহ সম্পন্নকরণ
২	জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে (TMED) ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও নীতিমালা প্রস্তুতকরণে সহায়তা করা।
৩	বিএমটিটিআই এর শূন্য পদসমূহ পূরণ
৪	মাদ্রাসা শিক্ষার সকল স্তরে (বিশ্ববিদ্যালয় ব্যতীত) প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা ও বাস্তবায়ন
৫	শিক্ষার্থীদের মধ্যে মুক্তিযুদ্ধের চেতনার বিকাশ
৬	বিএমটিটিআই এর ডাইনামিক ওয়েব সাইট ও ই-নথি কার্যক্রম চালুকরণ উন্নয়ন
৭	মাদ্রাসা শিক্ষার সাথে সংশ্লিষ্টদের প্রশিক্ষণের পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন
৮	বিএমটিটিআই এর রাজস্ব ও উন্নয়ন খাতের বাজেট প্রণয়ন, ব্যয় মঞ্জুরী প্রদানের জন্য অধিদপ্তরে প্রেরণ ও হিসাব সংরক্ষণ
৯	সরকারের বিভিন্ন বিভাগের সংগে যোগাযোগ রক্ষা
১০	বাস্তবায়নাধীন সকল উন্নয়ন ও রাজস্ব কার্যক্রমের ধারাবাহিক ও পদ্ধতিগত পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন সম্পন্নকরণ।

সেকশন ২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)	ভিত্তি বছর	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ (Projection		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে দায়িত্বপ্রাপ্ত সংস্থার নাম	উপাত্তসূত্র [Source of data]
			২০১৭-১৮	২০১৮-১৯		২০২০-২১	২০২১-২২		
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার বৃদ্ধি (৬ষ্ঠ-১০ম)	ভর্তির হার	%	১২.৭০	১৩.১২	১৩.৫৫	১৪.০০		কামাশিবি মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর বামাশিবো বিএমটিটিআই	ব্যানবেইস
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ঝরে পড়ার হার হ্রাস (৬ষ্ঠ-১০ম)	ঝরে পড়ার হার	%	৪৪.৫৫	৪৩.০৩	৪১.৫১	৪০.০০			
আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার বৃদ্ধি (১১শ-১২শ)	ভর্তির হার	%	৩.৬২	৩.৭১	৩.৭৮	৩.৮৬			
আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ঝরে পড়ার হার হ্রাস (১১শ-১২শ)	ঝরে পড়ার হার	%	২৮.৬৮	২৭.৪৫	২৬.২২	২৫.০০			
ফাযিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার (১৩শ-১৫শ)	ভর্তির হার	%	১.৬০	১.৯৩	২.০২	২.২৫			

সেকশন-৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic objectives) কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Stra. obj.)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	প্রকৃত অর্জন ১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন ১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা / নির্ণয়ক ২০১৯-২০২০					প্রক্ষেপন ২০২০-২০২১	প্রক্ষেপন ২০২১-২০২২
								অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে Poor)		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১. প্রশিক্ষিত শিক্ষক তৈরির মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষার্থীদেরকে দক্ষ ও যুগোপযোগী করে গড়ে তোলা	৩৫	১.১ মাদ্রাসা শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	১.১.১ প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সংখ্যা	৩০	১৪৯১	১৪১৫	১৭০০	১৫,৩০	১৩৬০	১১৯০	১,০২০	১৭৫০	১৮০০
			১.১.২ বিএমএড ডিগ্রী প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	০৫	১০০	১০৩	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০৫	১১০
২. মাদ্রাসা শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মনোন্নয়ন	২০	২.১ মাদ্রাসা প্রধানদের শিক্ষা ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ প্রদান	২.১.১ প্রশিক্ষিত মাদ্রাসা প্রধান	সংখ্যা	২০	১০০৯	৮২৮	৭৫০	৬৭০	৬০০	৫২৫	৪৫০	৮০০	৮৫০
৩. বিএমটিটি আই এর সক্ষমতা বৃদ্ধির মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ	৭	৩.১. কর্মকর্তা ও কর্মচারীর ইন-হাউজ প্রশিক্ষিণ প্রদান	৩.১.১ প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা ও কর্মচারী	সংখ্যা	০৫	৮	৩৪	১৬	১২	১০	৮	৬	১৭	২০
		৩.২ তথ্য প্রযুক্তিভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে ইন্টারনেট নির্ভর মাল্টিমিডিয়া ক্লাস চালু	৩.২.১ মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে পাঠদান	সংখ্যা	০২	২	০৩	০৩	২	১			৪	৫
৪.মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন	০৭	৪.১ মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ ও প্রশিক্ষণার্থীদের অবহিতকরণ	৪.১.১ মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই ও দলিল	সংখ্যা	০৩	৮০	৮০	৮০	৭২	৬৪	৫৬	৪৮	৮৫	৯০
		৪.২ জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন	৪.১.২ জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপিত	সংখ্যা	০৪	৭	৭	৭	৬	৫	৪	৩	৭	৭
৫. শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত গবেষণার মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষার মান উন্নয়ন	০৬	৫.১ প্রশিক্ষণ ম্যানুয়েল সমূহের আধুনিকায়ন ও পরিমার্জন	৫.১.১ পরিমার্জিত প্রশিক্ষণ ম্যানুয়েল	সংখ্যা	০৬	০৫	০৫	০৫	০৪	০৩	০২	০১	০৭	০৭

আমি অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট, গাজীপুর, মহাপরিচালক, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্য অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

প্রফেসর ড. মোঃ গোলাম আজম আযাদ — তারিখ
অধ্যক্ষ
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (বিএমটিটিআই)
শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বোর্ডবাজার, গাজীপুর।

এস এম মাহাবুবুর রহমান — তারিখ
যুগ্মসচিব (প্রশাসন ও অর্থ)
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
এবং
মহাপরিচালক
(অতিরিক্ত দায়িত্ব)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ঢাকা।