



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট, গাজীপুর

এবং

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

০১ জুলাই ২০১৮ - ৩০ জুন ২০১৯

## সূচিপত্র

বিএমটিটিআই এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র-----	০৩
প্রস্তাবনা -----	০৪
সেকশন ১: বিএমটিটিআই এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি -----	০৫
সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	০৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ-----	০৭,০৮
দপ্তর/সংস্থার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য উদ্দেশ্যসমূহ -----	০৯,১০
স্বাক্ষরপত্র -----	১১

বিএমটিটিআই এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র  
(Overview of the Performance of the BMTTI)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা  
সাম্প্রতিক বছর সমূহের (১৯৯৫ হতে অদ্যাবধি) প্রধান প্রধান অর্জন :

বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় মাদ্রাসা শিক্ষা একটি গুরুত্বপূর্ণ ধারা। শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ২৮ ডিসেম্বর, ১৯৯৫ সনে বিএমটিটিআই-এর যাত্রা শুরু হয়। GOB-এর ১০ কোটি টাকা অর্থায়নে ইনস্টিটিউটের অবকাঠামো নির্মাণ করা হলেও নানাবিধ কারণে নিয়মিত কোর্স চালু হয়। ২০০২ সাল থেকে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের আর্থিক সহায়তায় এখানে নিয়মিতভাবে বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কোর্স চালু হয়। পরবর্তীতে ২০০৭ সাল থেকে রাজস্ব বাজেটের আওতায় সিনিয়র মাদ্রাসা প্রভাষকদের জন্য বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কোর্স শুরু হয়। পর্যায়ক্রমে সিনিয়র মাদরাসা অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ, দাখিল মাদরাসার সুপার/সহ-সুপার ও ইবতেদায়ী মাদরাসা প্রধানদের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ কোর্স চালু করা হয়। এ সকল কোর্সে বিষয়ভিত্তিক পাঠ্যসূচি ছাড়াও আইসিটি ও পেডাগজির উপর প্রয়োজনীয় বিষয়বস্তু অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এ সব পাঠসামগ্রীকে ম্যানুয়াল আকারে প্রকাশ করে প্রশিক্ষণার্থীদেরকে সরবরাহ করা হয়। এ ছাড়াও ২০১২ সাল থেকে মাদ্রাসা শিক্ষকদের জন্য চাকুরীপূর্ব প্রশিক্ষণ ১ বছর মেয়াদী বিএমএড (ব্যাচেলর অব মাদ্রাসা এডুকেশন) কোর্সের কার্যক্রম চলমান রয়েছে। এ যাবত ২৬,৯৫৫জন মাদরাসা শিক্ষককে বিভিন্ন প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ

- প্রশিক্ষণের মাধ্যমে সকল স্তরের মাদ্রাসা শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি
- মাদরাসা প্রধানদের প্রশিক্ষণের মাধ্যমে মাদরাসা প্রশাসন শক্তিশালীকরণ
- বিএমটিটিআই-এর কর্মকর্তা, কর্মচারীর শূন্য পদ পূরণ
- নতুন পদ সৃষ্টি
- উন্নয়ন প্রকল্প প্রনয়ন ও অনুমোদন
- অবকাঠামো উন্নয়ন

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

- জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে অগ্রাধিকার ভিত্তিতে কর্মচিহ্নিতকরণ ও বাস্তবায়ন
- ব্যয় ও সময় সাশ্রয়ী এবং সহজলভ্য সেবা প্রদানের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ আরো বাস্তবমুখী করা
- ডিজিটাল বাংলাদেশ ও এসডিজি বাস্তবায়নের লক্ষ্যে সকল প্রশিক্ষণ ক্লাস মাল্টিমিডিয়ায় আওতায় আনা, কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন, আইসিটি কোর্স চালুকরণ।
- ডিজিটাল বাংলাদেশ নির্মাণের লক্ষ্যে সকল মাদরাসা শিক্ষককে প্রশিক্ষণের আওতায় এনে অধিকতর দক্ষ ও আধুনিক করে গড়ে তোলা।
- বিএমটিটিআই-শক্তিশালীকরণের জন্য প্রকল্প প্রণয়ন, অনুমোদন ও বাস্তবায়ন।

২০১৮-১৯ অর্থ-বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ

১.	মাদরাসা শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ১৬৭০ জন
২.	মাদরাসা প্রধানদের শিক্ষা ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ ৭৩০ জন
৩.	ব্যাচেলর অব মাদরাসা এডুকেশন (বিএমএড) প্রশিক্ষণ ১১০জন
৪.	০২টি নতুন আইসিটি ল্যাব স্থাপনসহ পূর্বের ল্যাবের উন্নয়ন
৫.	বিভিন্ন শ্রেণিকক্ষে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর স্থাপন
৬.	স্মার্ট ইন্টার এক্টিভ বোর্ডসহ ০১টি আধুনিক ওয়ার্কশপ রুম তৈরী।
৭.	০১টি ব্যায়ামাগার স্থাপন

প্রস্তাবনা (Preamble)

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট এর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট, গাজীপুর

এবং

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, এর মধ্যে ২০১৮ সালের জুন মাসের ২০ তারিখ এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেনঃ

বিএমটিটিআই এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১.	<b>রূপকল্প (Vision):</b> উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধ সম্পন্ন, দক্ষ মানব সম্পদ তৈরী।
১.২.	<b>অভিলক্ষ্য (Mission) :</b> শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে মাদ্রাসা শিক্ষার সকল পর্যায়ে যুগোপযোগী আধুনিক মান সম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত করার মাধ্যমে উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধ সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরির প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখা।
১.৩.	<b>কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)</b>
	১.৩.১ বিএমটিটিআই এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ :
	১. মাদ্রাসা শিক্ষার মান উন্নয়নে প্রশিক্ষিত শিক্ষক তৈরি।
	২. মাদ্রাসা শিক্ষার্থীদেরকে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের (বিশেষ করে মধ্যপ্রাচ্যের জন্য) জন্য দক্ষ ও উপযোগী করে গড়ে তোলা।
	৩. বিএমটিটিআই এর সক্ষমতা, স্বচ্ছতা এবং দক্ষতা বৃদ্ধি ও প্রশিক্ষণের সঠিক মানোন্নয়ন
	৪. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ ঘটানো
	৫. মাদ্রাসার শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের মধ্যে আরবি ভাষার দক্ষতা বৃদ্ধি।
	১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ :
	১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন
	২. উদ্ভাবন ও অভিযোগ প্রতিকারের মাধ্যমে সেবার মান উন্নয়ন
	২. দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন
	৪. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন
	৬. আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
১.৪	<b>কার্যাবলী (Function) :</b>
❖	বিএমটিটিআই এর শূন্য পদসমূহ পূরণ
❖	বিএমটিটিআই এর জন্য সকল প্রকার সরঞ্জাম সংগ্রহ সম্পন্নকরণ
❖	জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে TMED ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও নীতিমালা প্রস্তুতকরণে সহায়তা করা
❖	মাদ্রাসা শিক্ষার সকল স্তরে (বিশ্ববিদ্যালয় ব্যতীত) প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা ও বাস্তবায়ন
❖	বিএমটিটিআই এর ডাইনামিক ওয়েব সাইটের উন্নয়ন
❖	মাদ্রাসা শিক্ষার সাথে সংশ্লিষ্টদের প্রশিক্ষণের পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন
❖	বিএমটিটিআই এর রাজস্ব ও উন্নয়ন খাতের বাজেট প্রণয়ন, ব্যয় মঞ্জুরী প্রদানের জন্য অধিদপ্তরে প্রেরণ ও হিসাব সংরক্ষণ
❖	সরকারের বিভিন্ন বিভাগের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা
❖	বাস্তবায়নাধীন সকল উন্নয়ন ও রাজস্ব কার্যক্রমের ধারাবাহিক ও পদ্ধতিগত পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন সম্পন্নকরণ

**মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)**

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)	ভিত্তি বছর		শ্রুত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (Projection)		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে দায়িত্বপ্রাপ্ত সংস্থার নাম	উৎস [Source of data]
			২০১৬-১৭	২০১৭-১৮			২০১৯-২০	২০২০-২১		
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার বৃদ্ধি (৬ষ্ঠ-১০ম)	ভর্তির হার	%	১২.২৬	১২.৭০	১২.৭০	১৩.১২	১৩.৫৫	১৪.০০	কামাশিবি মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর বামাশিবো বিএমটিটিআই	ব্যানবেইস
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ঝরে পড়ার হার হ্রাস (৬ষ্ঠ-১০ম)	ঝরে পড়ার হার	%	৪৬.০৬	৪৪.৫৫	৪৩.০৩	৪১.৫১	৪০.০০			
আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার বৃদ্ধি (১১শ-১২শ)	ভর্তির হার	%	৩.৫৫	৩.৬২	৩.৭১	৩.৭৮	৩.৮৬			
আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ঝরে পড়ার হার হ্রাস (১১শ-১২শ)	ঝরে পড়ার হার	%	২৯.৯১	২৮.৬৮	২৭.৪৫	২৬.২২	২৫.০০			
ফায়িল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার (১৩শ-১৫শ)	ভর্তির হার	%	১.২৭	১.৬০	১.৯৩	২.০২	২.২৫			

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Stra. Obj.)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	ভিত্তি বছর ১৫-১৬	প্রকৃত অর্জন ১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা / নির্ধারক ২০১৮-২০১৯					প্রক্ষেপন ২০১৯-২০২০	প্রক্ষেপন ২০২০-২০২১
								অসাধারণ (Excellent)	ভাল (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)		
১. মানসম্মত মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ	০৭	১.১ বিএমটিআই-এর কর্মকর্তা কর্মচারীর ইনসেটজ প্রশিক্ষণ প্রদান	১.১.১ প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা	সংখ্যা	০৩	০০	০৬	২০	২	৮	৭	৮	১১	১২
			১.১.২ প্রশিক্ষিত কর্মচারী	সংখ্যা	০২	০০	০০	০৪	০৩	০২	০১	০১	০৬	০৬
৩. দক্ষ জনবল সৃষ্টি	৩৫	১.২ তথ্য প্রযুক্তি (আইটিসি) ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে ইন্টারনেটে নির্ভর শীর্ষক শীর্ষক প্রশিক্ষণ চালু	১.২.১ শীর্ষক শীর্ষক প্রশিক্ষণ প্রদান	সংখ্যা	০২	০০	০২	০৩	০২	০১	০১	০১	০৪	০৫
			২.১ মাদ্রাসা শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	সংখ্যা	৩০	০০	১৪৯১	১৬৭০	১৬৬০	১৬৫০	১৬৪০	১৬৩০	১৬০০	১৬০০
৩. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মান উন্নয়ন	২০	৩.১ মাদ্রাসা প্রধানগণের অফিস ম্যানেজমেন্ট প্রশিক্ষণ প্রদান	৩.১.১ প্রশিক্ষিত মাদ্রাসা প্রধান	সংখ্যা	২০	০০	২০০৯	১৯০	১৯০	১৯০	১৯০	১৯০	১৯০	১৯০
			৩.১ শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা সম্পাদনা	সংখ্যা	০৩	০	১	১	-	-	-	-	২	৩
৪. মাদ্রাসা শিক্ষার উচ্চতর স্তরে বিজ্ঞান শিক্ষার প্রসারের শিক্ষার মানোন্নয়ন	০৬	৪.১ শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা সম্পাদনা	৪.১.১ পরিচালিত গবেষণা	সংখ্যা	০৩	০০	০০	০৫	০৪	০৩	০২	০১	০১	০১
			৪.২ পরিচালিত প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল আধুনিকায়ন ও পরিমার্জন	সংখ্যা	০৩	০০	০০	০৫	০৪	০৩	০২	০১	০১	০১





দপ্তর/সংস্থার আর্থিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০১৮-১৯  
(মোট নম্বর-২৫)

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪ কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	কলাম-৬ লক্ষ্যমাত্রার মান-২০১৮-১৯				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
১. বার্ষিক কর্মসম্পাদন বৃদ্ধি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	১.১ মাট পর্যায়ের কার্যালয়ের সজ্জা ২০১৮-১৯ অর্ধবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন বৃদ্ধি স্বাক্ষর ও ওয়েবসাইটে আপলোড	১.১.১ বার্ষিক কর্মসম্পাদন বৃদ্ধি স্বাক্ষরিত	আরিখ	১	২০ জুন, ২০১৮	২১ জুন, ২০১৮	২৪ জুন, ২০১৮	-	-
						১৭ জানুয়ারি, ২০১৯	২০ জানুয়ারি, ২০১৯	২১ জানুয়ারি, ২০১৯	২২ জানুয়ারি, ২০১৯	২৩ জানুয়ারি, ২০১৯
						১১ মার্চ, ২০১৯	১৪ মার্চ, ২০১৯	১৫ মার্চ, ২০১৯	১৬ মার্চ, ২০১৯	১৭ মার্চ, ২০১৯
						১৮ মার্চ, ২০১৯	২১ মার্চ, ২০১৯	২২ মার্চ, ২০১৯	২৩ মার্চ, ২০১৯	২৪ মার্চ, ২০১৯
						২৫ মার্চ, ২০১৯	২৬ মার্চ, ২০১৯	২৭ মার্চ, ২০১৯	২৮ মার্চ, ২০১৯	২৯ মার্চ, ২০১৯
						৩০ মার্চ, ২০১৯	৩১ মার্চ, ২০১৯	৩২ মার্চ, ২০১৯	৩৩ মার্চ, ২০১৯	৩৪ মার্চ, ২০১৯
						৩৫ মার্চ, ২০১৯	৩৬ মার্চ, ২০১৯	৩৭ মার্চ, ২০১৯	৩৮ মার্চ, ২০১৯	৩৯ মার্চ, ২০১৯
						৪০ মার্চ, ২০১৯	৪১ মার্চ, ২০১৯	৪২ মার্চ, ২০১৯	৪৩ মার্চ, ২০১৯	৪৪ মার্চ, ২০১৯
						৪৫ মার্চ, ২০১৯	৪৬ মার্চ, ২০১৯	৪৭ মার্চ, ২০১৯	৪৮ মার্চ, ২০১৯	৪৯ মার্চ, ২০১৯
						১.৩ সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা পদ্ধতিসহ অন্যান্য বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	১.৩.১ আয়োজিত প্রশিক্ষণের সময়	জনঘণ্টা	১	৬০
২. কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিকল্পনা ও সেবার মানোন্নয়ন	১০	২.১ দপ্তর/সংস্থা কর্তৃক অনলাইন সেবা চালু করা	২.১.১ মুনতম একটি নতুন ই-সার্ভিস চালুকৃত	আরিখ	২	১০ জানুয়ারি, ২০১৯	২৪ জানুয়ারি, ২০১৯	২৮ জানুয়ারি, ২০১৯	৩১ মার্চ, ২০১৯	৩০ এপ্রিল, ২০১৯
						০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৬ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৯ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
						১০ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৬ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
						১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২০ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২২ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
						২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৬ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৯ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
						৩০ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৩১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৩২ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৩৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৩৪ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
						৩৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৩৬ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৩৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৩৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৩৯ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
						৪০ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৪১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৪২ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৪৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৪৪ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
						৪৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৪৬ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৪৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৪৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	৪৯ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
						২.২ দপ্তর/সংস্থা ও অধীনস্থ কার্যালয়সমূহের উল্লেখ্য উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) বাস্তবায়ন	২.২.১ উল্লেখ্য উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) সমূহের বাস্তবায়ন চালুকৃত	আরিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
২.৩ সিটিজেনস চার্টার বাস্তবায়ন	২.৩.১ বাস্তবায়ন চালুকৃত সিটিজেনস চার্টার অনুযায়ী প্রদত্ত সেবা	%	২	৮০	৭৫	৭০	৬০	৫০		
২.৪ অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	২.৪.১ নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৫০		

কল্যাণ-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কল্যাণ-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কল্যাণ-৩ কার্যক্রম (Activities)	কল্যাণ-৪ কার্যসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কল্যাণ-৫ মান (Weight of Performance Indicator)	কল্যাণ-৬ লক্ষ্যমাত্রার মান-২০১৮-১৯				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৮	৩.১ আর্থিক উপস্থিতি নিশ্চিত করে উন্নয়ন  ৩.২ স্বাবর ও অস্বাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	৩.১.১ ত্রৈমাসিক সভায় আর্থিক উপস্থিতি নিশ্চিত করা	%	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
			৩.১.২ আর্থিক উপস্থিতি নিশ্চিতকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
			৩.২.১ স্বাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৪ মার্চ, ২০১৯
			৩.২.২ অস্বাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	
			৩.৩.১ বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়িত	%	১	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
			৩.৩.২ নিশ্চিতকৃত	তারিখ	১	৮০	৭৫	৭০	৬০	৫০
			৩.৪ অবরুদ্ধ/অকেজো যানবাহন বিদ্যমান নীতিমালা অনুযায়ী নিশ্চিতকরণ	%	১	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
			৩.৫ বকেয়া বিদ্যুৎ বিল পরিশোধ করা	%	১	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
			৩.৬ শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	সংখ্যা	১	৮০	৭০	৬০	৫০	৪০
			৩.৭ শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	সংখ্যা	১	৪	৩	-	-	-
৪. জাতীয় শূদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য আধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৪	৪.১ জাতীয় শূদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামো বাস্তবায়ন  ৪.২ তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	৪.১.১ জাতীয় শূদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামোর অন্তর্ভুক্ত লক্ষ্যমাত্রা বাস্তবায়িত	%	১	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
			৪.১.২ জাতীয় শূদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামোর অন্তর্ভুক্ত লক্ষ্যমাত্রা বাস্তবায়িত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
			৪.২.১ সকল অনলাইন সেবা তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
			৪.২.২ তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
৪.৩ দপ্তরসংস্থার ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও ওয়েবসাইটে প্রকাশ		৪.৩.১ বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	৪.৩.১.১ বার্ষিক প্রতিবেদন	তারিখ	১	১৮ অক্টোবর, ২০১৮	৩১ অক্টোবর, ২০১৮	১৫ নভেম্বর, ২০১৮	১৯ নভেম্বর, ২০১৮	০৬ ডিসেম্বর, ২০১৮
			৪.৩.১.২ বার্ষিক প্রতিবেদন	তারিখ	১	১৮ অক্টোবর, ২০১৮	৩১ অক্টোবর, ২০১৮	১৫ নভেম্বর, ২০১৮	১৯ নভেম্বর, ২০১৮	০৬ ডিসেম্বর, ২০১৮

আমি অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট, গাজীপুর, মহাপরিচালক, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্য অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত :

প্রফেসর ড. মোঃ গোলাম আজম আযাদ

তারিখ

অধ্যক্ষ

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (বিএমটিটিআই)

শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বোর্ড বাজার, গাজীপুর।

মো: বিল্লাল হোসেন

তারিখ

মহাপরিচালক

মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

ঢাকা।